

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย นางสาวบุญนุช พรหมบุตร

ปีที่วิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มี  
ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 หาดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ  
เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
และหาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ  
เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1/5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนโพ้นทองพัฒนวิทยา อำเภอโพ้นทอง จังหวัด  
ร้อยเอ็ด จำนวน 45 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการ  
จับสลากมา 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 4 ชนิด คือ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง  
ระบบจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ  
เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ  
ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีประสิทธิภาพ 85.37/82.96 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75/75  
ที่กำหนดไว้

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 0.6828 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม 0.6828 หรือคิดเป็นร้อยละ 68.28

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม มีค่าเฉลี่ย 4.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

โดยสรุปการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีประสิทธิภาพเหมาะสม ควรสนับสนุนให้ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ต่อไป

รายงานการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โดย

นางสาวบุญยนุช พรหมบุตร  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 27  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ