

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู.....	1
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน.....	3
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด.....	4
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	4
สาระสำคัญ.....	5
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	6
ใบความรู้ที่ 1.....	10
ใบกิจกรรมที่ 1.....	13
แบบทดสอบหลังเรียน.....	15
บรรณานุกรม.....	19
ภาคผนวก.....	20
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	21
เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.....	22
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	24

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกทักษะและพัฒนากระบวนการทางคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการเรียนสูงขึ้นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ ได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 7 เล่ม ซึ่งแบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม โดยเนื้อหาประกอบด้วย คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระสำคัญ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ ใบกิจกรรม และแบบทดสอบหลังเรียน โดยเนื้อหาแต่ละเรื่องมีตัวอย่างประกอบชัดเจน นักเรียนสามารถศึกษาแบบฝึกทักษะตามลำดับขั้นตอน พร้อมทั้งตรวจคำตอบที่ถูกต้องของแบบฝึกทักษะได้ด้วยตนเอง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ จะมีประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เห็นความก้าวหน้าของตนเองได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นไป ขอขอบพระคุณผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนโพนทองพัฒนวิทยา ผู้เชี่ยวชาญ ที่ปรึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงพัฒนารูปแบบและเนื้อหาของแบบฝึกทักษะนี้ให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องสำเร็จด้วยดี

บุญนุช พรหมบุตร

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม มีทั้งหมด 7 ชุด ดังนี้
 - 1.1 แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม
 - 1.2 แบบฝึกทักษะชุดที่ 2 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม
 - 1.3 แบบฝึกทักษะชุดที่ 3 เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม
 - 1.4 แบบฝึกทักษะชุดที่ 4 เรื่อง การลบจำนวนเต็ม
 - 1.5 แบบฝึกทักษะชุดที่ 5 เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม
 - 1.6 แบบฝึกทักษะชุดที่ 6 เรื่อง การหารจำนวนเต็ม
 - 1.7 แบบฝึกทักษะชุดที่ 7 เรื่อง สมบัติของจำนวนเต็ม
2. แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม
3. การจัดกิจกรรมมีลักษณะของการเรียนการสอนเป็นกลุ่ม
4. ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะเล่มนี้ประกอบด้วย
 - 4.1 มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม สื่อการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้
 - 4.2 แบบทดสอบก่อนเรียน
 - 4.3 ใบความรู้ที่ 1
 - 4.4 ใบกิจกรรมที่ 1
 - 4.5 แบบทดสอบหลังเรียน
 - 4.6 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 4.7 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
 - 4.8 เฉลยคำตอบใบกิจกรรมที่ 1

5. ครูผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

5.1 ศึกษาแบบฝึกทักษะและคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจก่อนนำไปใช้สอน

5.2 ชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะนี้ให้นักเรียนเข้าใจ

5.3 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อนศึกษาใบความรู้และทำใบกิจกรรม

5.4 ดูแลให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนและให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนพบปัญหา

5.5 ประเมินผลการเรียนของนักเรียนและให้การเสริมแรงในการปฏิบัติกิจกรรม

ของนักเรียน

5.6 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เมื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 เสร็จ และบันทึกผลการทำแบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

1. แบบฝึกทักษะ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม มีทั้งหมด 7 ชุด ดังนี้
 - 1.1 แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม
 - 1.2 แบบฝึกทักษะชุดที่ 2 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม
 - 1.3 แบบฝึกทักษะชุดที่ 3 เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม
 - 1.4 แบบฝึกทักษะชุดที่ 4 เรื่อง การลบจำนวนเต็ม
 - 1.5 แบบฝึกทักษะชุดที่ 5 เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม
 - 1.6 แบบฝึกทักษะชุดที่ 6 เรื่อง การหารจำนวนเต็ม
 - 1.7 แบบฝึกทักษะชุดที่ 7 เรื่อง สมบัติของจำนวนเต็ม
2. แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม
3. การจัดกิจกรรมมีลักษณะของการเรียนการสอนเป็นกลุ่ม
4. คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะ
 - 4.1 ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม สื่อการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ให้เข้าใจ
 - 4.2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อให้ทราบพื้นฐานความรู้ของตนเอง
 - 4.3 ศึกษาทำความเข้าใจใบความรู้ที่ 1 ก่อนทำใบกิจกรรมที่ 1 และปฏิบัติตามขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูด้วยความมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ทำงานอย่างเป็นระบบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และร่วมมือกันในกลุ่ม
 - 4.4 ตรวจสอบคำตอบจากใบเฉลยคำตอบและแก้ไขให้ถูกต้องทุกกิจกรรม หากมีข้อสงสัยหรือปัญหาใดๆ ระหว่างการทำกิจกรรมสามารถซักถามครูได้ตลอดเวลา
 - 4.5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน เมื่อจบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะชุดที่ 1

แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2. ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่างและเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์

ค 6.1 ม.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ม.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

3.1.1 นักเรียนสามารถระบุหรือยกตัวอย่างจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ได้

3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการให้เหตุผล

3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ

3.3 ด้านคุณลักษณะ

3.3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย

3.3.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ

3.3.3 นักเรียนมีความซื่อสัตย์

3.3.4 นักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบ

3.3.5 นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง

3.3.6 นักเรียนมีความร่วมมือในกลุ่ม

4. สาระสำคัญ

จำนวนเต็ม แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์
บนเส้นจำนวนเดียวกัน จำนวนที่อยู่ทางด้านขวามือ จะมีค่ามากกว่าจำนวนที่อยู่
ทางด้านซ้ายมือเสมอ

5. เวลาที่ใช้ 1 ชั่วโมง

แบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกทักษะชุดที่ 1
เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม

- คำชี้แจง**
1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
 2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย \times ลงในกระดาษคำตอบ
 3. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
 4. ห้ามทุจริตในการทำแบบทดสอบโดยเด็ดขาด



1. ข้อใดถูกต้อง
 - ก. 2.4 เป็นจำนวนเต็ม
 - ข. 0 เป็นจำนวนเต็ม
 - ค. -3 เป็นจำนวนเต็มบวก
 - ง. -0.3 เป็นจำนวนเต็มลบ
2. ข้อใดไม่ถูกต้อง
 - ก. จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
 - ข. ศูนย์เป็นจำนวนเต็ม
 - ค. จำนวนเต็มเป็นจำนวนนับ
 - ง. จำนวนเต็มลบเป็นจำนวนเต็ม

3. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. -3 เป็นจำนวนเต็มลบ
- ข. -10 อ่านว่า ลบสิบ
- ค. 0 เป็นจำนวนเต็มลบ
- ง. จำนวนเต็มลบมีที่ค่ามากที่สุดคือ -1

4. ข้อใดต่อไปนี้เป็นจำนวนเต็ม

- ก. 3.7
- ข. -4.0
- ค. $-\frac{2}{8}$
- ง. 5.50

5. ข้อใดเป็นจำนวนเต็มทั้งหมด

- ก. -2, 0, $\frac{6}{3}$, 4
- ข. -5, $\frac{2}{3}$, 3, 5
- ค. -7, 2.5, 12, 20
- ง. 1, 4.6, 10, 12

6. จำนวนในข้อใดเป็นจำนวนเต็มบวก

- ก. -30
- ข. 7.4
- ค. 0
- ง. 58

7. ข้อใดเป็นจำนวนเต็มลบทั้งหมด

ก. -5 , -4.5

ข. -4 , -5.0

ค. $-\frac{1}{5}$, 5

ง. -0.7 , -8

8. บนเส้นจำนวนจำนวนเต็มลบ จะอยู่ทางด้านใดของศูนย์

ก. ทางขวามือของศูนย์

ข. ทางซ้ายมือของศูนย์

ค. อยู่ทั้งสองทาง

ง. อยู่ตรงกลาง

9. จำนวนที่อยู่ถัดจาก -3 , -1 , 1 , ... อีก 3 จำนวน ตรงกับข้อใด

ก. -1 , -2 , -3

ข. -1 , -3 , -5

ค. 2 , 3 , 4

ง. 3 , 5 , 7

10. ลบสิบเจ็ด เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ในข้อใด

ก. -17

ข. $+17$

ค. 17

ง. $1-7$

ไม่ยากกันเลยใช่ไหมครับเพื่อนๆ ถ้าทราบผล
คะแนนแล้ว อย่าลืมบันทึกผลด้วยนะครับ



กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

แล้วทำเครื่องหมาย \times ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนน	เต็ม	ได้
ก่อนเรียน	10	

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม



จำนวนที่เรารู้จักเป็นครั้งแรกคือจำนวนนับ หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า **จำนวนเต็มบวก** ซึ่งได้แก่ 1, 2, 3, ...

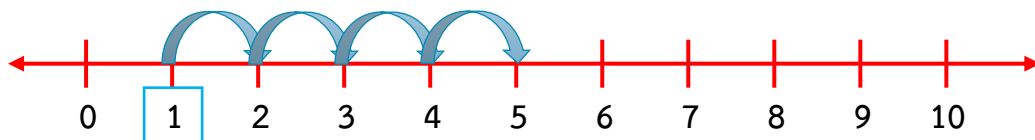
1 เป็นจำนวนนับที่น้อยที่สุด จำนวนนับอื่นๆ เกิดจาก 1 ดังนี้

$$1 + 1 \text{ แทนด้วย } 2$$

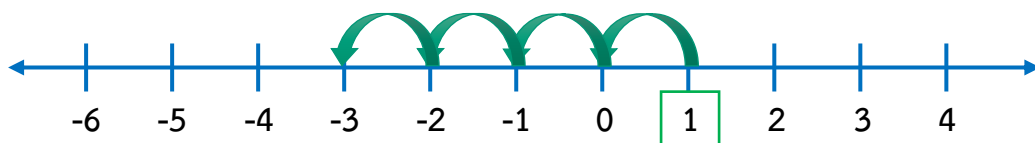
$$2 + 1 \text{ แทนด้วย } 3$$

$$3 + 1 \text{ แทนด้วย } 4$$

โดยการนับเพิ่มทีละ 1 เช่นนี้ไปเรื่อยๆ จะได้จำนวนนับอื่นๆ เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งแสดงด้วยแผนภาพที่นับเพิ่มจาก 1 ไปทางขวาทีละ 1 หน่วย ได้ดังนี้



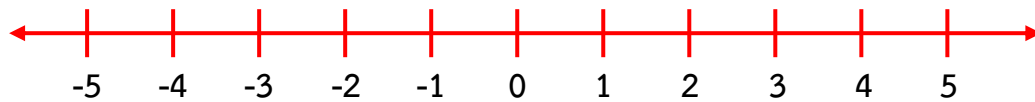
ถ้าเรานับลดทีละ 1 ก็จะได้ 0, -1, -2, -3, ... ไปเรื่อยๆ ซึ่งแสดงด้วยแผนภาพที่นับลดจาก 1 ไปทางซ้ายทีละ 1 หน่วย ได้ดังนี้



จากแผนภาพ จำนวนที่ได้ทั้งหมดเป็นจำนวนเต็ม ซึ่งประกอบด้วย

- ◆ จำนวนเต็มบวก ได้แก่ 1, 2, 3, 4, 5, ...
- ◆ จำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, -4, -5, ...
- ◆ ศูนย์ ได้แก่ 0

ดังนั้น เมื่อกล่าวถึงจำนวนเต็มจะหมายถึง จำนวนเต็มบวก หรือจำนวนเต็มลบ หรือ ศูนย์ เขียนแสดงจำนวนเต็มทั้งหมดโดยใช้เส้นจำนวน ดังนี้



จากเส้นจำนวน จะเห็นว่า

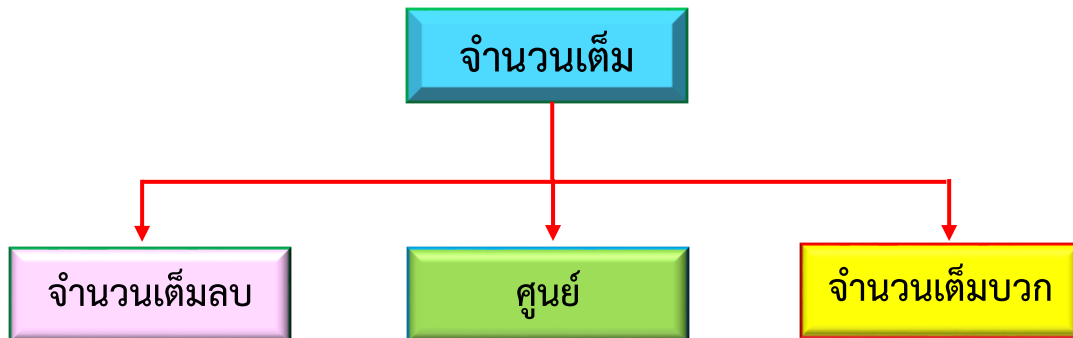
- จำนวนที่อยู่ทางขวาของ 0 เป็นจำนวนเต็มบวก
- จำนวนที่อยู่ทางซ้ายของ 0 เป็นจำนวนเต็มลบ
- จำนวนที่อยู่ทางขวาจะมากกว่าจำนวนที่อยู่ทางซ้ายเสมอ

สรุป

จำนวนเต็มแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

- * จำนวนเต็มบวก ได้แก่ 1, 2, 3, ...
- * จำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, ...
- * ศูนย์ ได้แก่ 0

เขียนเป็นแผนผัง ได้ดังนี้



สิ่งที่ควรรู้

- 0 ไม่ใช่จำนวนนับ
- 0 เป็นจำนวนเต็มที่ไม่เป็นจำนวนเต็มบวก และไม่เป็นจำนวนเต็มลบ
- ไม่มีจำนวนเต็มลบที่น้อยที่สุด
- จำนวนเต็มลบที่มากที่สุดคือ -1
- จำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุดคือ 1
- ไม่มีจำนวนเต็มบวกที่มากที่สุด
- ไม่มีจำนวนเต็มที่มากที่สุด
- ไม่มีจำนวนเต็มที่น้อยที่สุด

เพื่อนๆ ครับจำนวนอื่นๆ ที่สามารถเขียนได้ในรูปจำนวนเต็มก็มีนะครับ

เช่น $\frac{15}{3}$ ซึ่งมีค่าเท่ากับ 5 หรือ

$-\frac{12}{6}$ ซึ่งมีค่าเท่ากับ -2 นะครับ



ใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม

1. จงใส่เครื่องหมาย “✓” หน้าข้อความที่เป็นจริง และใส่เครื่องหมาย “✗” หน้าข้อความที่เป็นเท็จ

- 1.1) 0 เป็นจำนวนเต็มบวก
- 1.2) -7 เป็นจำนวนเต็มลบ
- 1.3) -1 เป็นจำนวนเต็มลบที่มีค่ามากที่สุด
- 1.4) 1 เป็นจำนวนเต็มบวกที่มีค่ามากที่สุด
- 1.5) -12 เป็นจำนวนเต็ม
- 1.6) -7.5 เป็นจำนวนเต็มลบ
- 1.7) $\frac{20}{4}$ ไม่เป็นจำนวนเต็ม
- 1.8) มีจำนวนเต็มมากมายนับไม่ถ้วน
- 1.9) ถ้า a เป็นจำนวนเต็มบวก จะหาจำนวนเต็มบวกที่มากกว่า a ได้เสมอ
- 1.10) ถ้า a เป็นจำนวนเต็มลบ จะหาจำนวนเต็มลบที่น้อยกว่า a ได้เสมอ

2. จงเลือกจำนวนเต็มจากจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

2.1) -4, $-\frac{3}{4}$, 0, 3, 4.5, 9, 23

จำนวนเต็ม ได้แก่

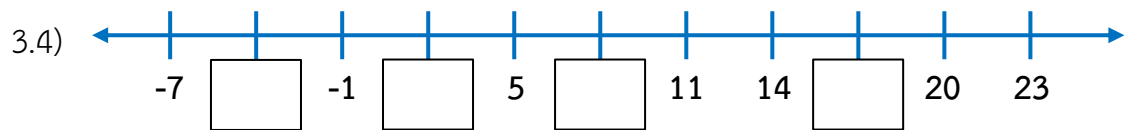
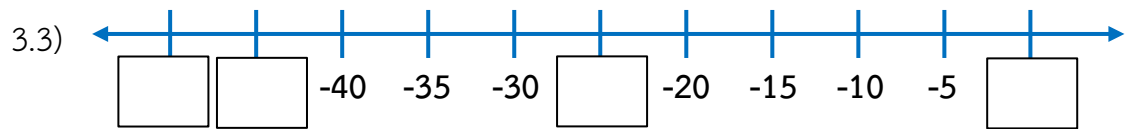
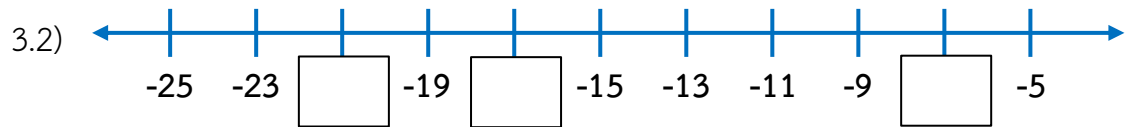
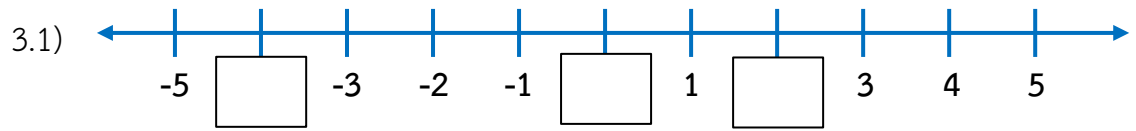
2.2) -8, -12, $-3\frac{3}{4}$, -1, 2.9, 12, 45

จำนวนเต็ม ได้แก่

2.3) $-\frac{5}{7}$, $-\frac{24}{8}$, $-2\frac{1}{2}$, $\frac{0}{9}$, $\frac{45}{3}$, $\frac{17}{20}$, $\frac{34}{34}$

จำนวนเต็ม ได้แก่

3. จงเติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง



4. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก 0 โดยลดทีละ 4

ตอบ.....

5. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก -3 โดยลดทีละ 5

ตอบ.....

6. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก -7 โดยเพิ่มทีละ 3

ตอบ.....

แบบทดสอบหลังเรียน แบบฝึกทักษะชุดที่ 1
เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม

- คำชี้แจง**
1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
 2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย \times ลงในกระดาษคำตอบ
 3. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
 4. ห้ามทุจริตในการทำแบบทดสอบโดยเด็ดขาด



1. ข้อใดเป็นจำนวนเต็มทั้งหมด
 - ก. $-2, 0, \frac{6}{3}, 4$
 - ข. $-5, \frac{2}{3}, 3, 5$
 - ค. $-7, 2.5, 12, 20$
 - ง. $1, 4.6, 10, 12$
2. ลบสิบเจ็ด เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ในข้อใด
 - ก. -17
 - ข. $+17$
 - ค. 17
 - ง. $1-7$

3. ข้อใดถูกต้อง

- ก. 2.4 เป็นจำนวนเต็ม
- ข. 0 เป็นจำนวนเต็ม
- ค. -3 เป็นจำนวนเต็มบวก
- ง. -0.3 เป็นจำนวนเต็มลบ

4. จำนวนในข้อใดเป็นจำนวนเต็มบวก

- ก. -30
- ข. 7.4
- ค. 0
- ง. 58

5. ข้อใดเป็นจำนวนเต็มลบทั้งหมด

- ก. -5, -4.5
- ข. -4, -5.0
- ค. $-\frac{1}{5}$, 5
- ง. -0.7, -8

6. บนเส้นจำนวนจำนวนเต็มลบ จะอยู่ทางด้านใดของศูนย์

- ก. ทางขวามือของศูนย์
- ข. ทางซ้ายมือของศูนย์
- ค. อยู่ทั้งสองทาง
- ง. อยู่ตรงกลาง

7. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
- ข. ศูนย์เป็นจำนวนเต็ม
- ค. จำนวนเต็มเป็นจำนวนนับ
- ง. จำนวนเต็มลบเป็นจำนวนเต็ม

8. ข้อใดต่อไปนี้เป็นจำนวนเต็ม

- ก. 3.7
- ข. -4.0
- ค. $-\frac{2}{8}$
- ง. 5.50

9. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. -3 เป็นจำนวนเต็มลบ
- ข. -10 อ่านว่า ลบสิบ
- ค. 0 เป็นจำนวนเต็มลบ
- ง. จำนวนเต็มลบที่มีค่ามากที่สุดคือ -1

10. จำนวนที่อยู่ถัดจาก -3, -1, 1, ... อีก 3 จำนวน ตรงกับข้อใด

- ก. -1, -2, -3
- ข. -1, -3, -5
- ค. 2, 3, 4
- ง. 3, 5, 7



กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนน	เต็ม	ได้
หลังเรียน	10	

บรรณานุกรม

จิระ เจริญสุขวิมล. หัวใจ คณิตศาสตร์ ม.1-2-3. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง, 2558.

โชคชัย สิริหาญอุดม. แบบฝึกหัด คณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 1 รายวิชาพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
เดอะบุคส์, 2553.

เลิศ สิทธิโกศล. Math Review คณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 1 (พื้นฐาน & เพิ่มเติม). กรุงเทพฯ :
ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง, 2556.

วินิจ วงศ์รัตนะ. คู่มือเตรียมสอบ คณิตศาสตร์ ม.1-2-3. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง, 2556.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนรายวิชา
พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของ สกสค., 2557.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูรายวิชา
พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของ สกสค., 2558.

สุชิน ทำมาหากิน และพีรชา ทำมาหากิน. คู่มือคณิตศาสตร์ฉบับสมบูรณ์ รายวิชาพื้นฐานและ
รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 ภาคเรียนที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
เรื่องแสงการพิมพ์(2002), 2554.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธี จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2545.

_____. 21 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2545.

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกทักษะชุดที่ 1

- | | |
|------|-------|
| 1. ข | 6. ง |
| 2. ค | 7. ข |
| 3. ค | 8. ข |
| 4. ข | 9. ง |
| 5. ก | 10. ก |

การประเมินผลก่อนเรียน - หลังเรียน

ดีมาก	9 - 10	คะแนน
ดี	7 - 8	คะแนน
พอใช้	5 - 6	คะแนน
ควรปรับปรุง	0 - 4	คะแนน

เมื่อได้ผลคะแนนแล้วนำไป
เปรียบเทียบกับเกณฑ์
ดูระดับผลการประเมินนะคะ



เฉลยใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม

1. จงใส่เครื่องหมาย “✓” หน้าข้อความที่เป็นจริง และใส่เครื่องหมาย “✗” หน้าข้อความที่เป็นเท็จ

- ✗ 1.1) 0 เป็นจำนวนเต็มบวก
- ✓ 1.2) -7 เป็นจำนวนเต็มลบ
- ✓ 1.3) -1 เป็นจำนวนเต็มลบที่มีค่ามากที่สุด
- ✗ 1.4) 1 เป็นจำนวนเต็มบวกที่มีค่ามากที่สุด
- ✓ 1.5) -12 เป็นจำนวนเต็ม
- ✗ 1.6) -7.5 เป็นจำนวนเต็มลบ
- ✗ 1.7) $\frac{20}{4}$ ไม่เป็นจำนวนเต็ม
- ✓ 1.8) มีจำนวนเต็มมากมายนับไม่ถ้วน
- ✓ 1.9) ถ้า a เป็นจำนวนเต็มบวก จะหาจำนวนเต็มบวกที่มากกว่า a ได้เสมอ
- ✓ 1.10) ถ้า a เป็นจำนวนเต็มลบ จะหาจำนวนเต็มลบที่น้อยกว่า a ได้เสมอ

2. จงเลือกจำนวนเต็มจากจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

2.1) -4, $-\frac{3}{4}$, 0, 3, 4.5, 9, 23

จำนวนเต็ม ได้แก่ -4, 0, 3, 9, 23

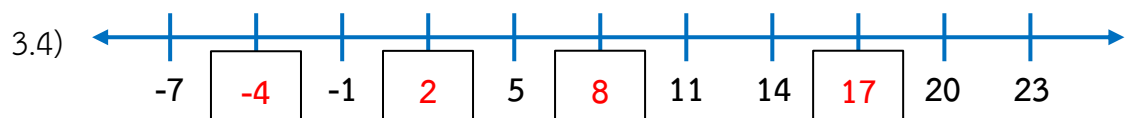
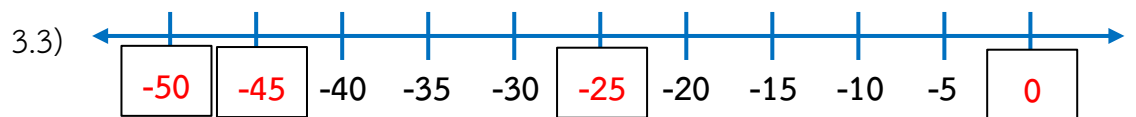
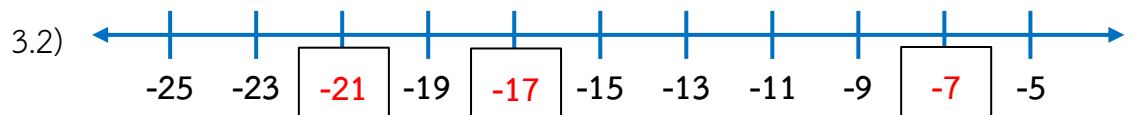
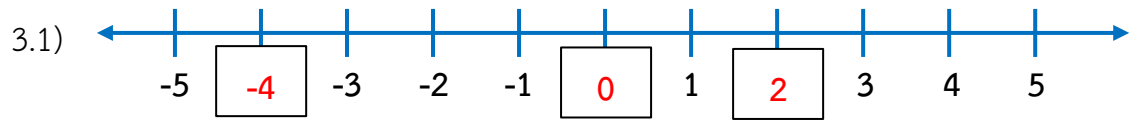
2.2) -8, -12, $-3\frac{3}{4}$, -1, 2.9, 12, 45

จำนวนเต็ม ได้แก่ -8, -12, -1, 12, 45

2.3) $-\frac{5}{7}$, $-\frac{24}{8}$, $-2\frac{1}{2}$, $\frac{0}{9}$, $\frac{45}{3}$, $\frac{17}{20}$, $\frac{34}{34}$

จำนวนเต็ม ได้แก่ $-\frac{24}{8}$, $\frac{0}{9}$, $\frac{45}{3}$, $\frac{34}{34}$

3. จงเติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง



4. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก 0 โดยลดทีละ 4

ตอบ -4 , -8 , -12 , -16 , -20

5. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก -3 โดยลดทีละ 5

ตอบ -8 , -13 , -18 , -23 , -28

6. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก -7 โดยเพิ่มทีละ 3

ตอบ -4 , -1 , 2 , 5 , 8

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน แบบฝึกทักษะชุดที่ 1

- | | |
|------|-------|
| 1. ก | 6. ข |
| 2. ก | 7. ค |
| 3. ข | 8. ข |
| 4. ง | 9. ค |
| 5. ข | 10. ง |

การประเมินผลก่อนเรียน – หลังเรียน

ดีมาก	9 – 10	คะแนน
ดี	7 – 8	คะแนน
พอใช้	5 – 6	คะแนน
ควรปรับปรุง	0 – 4	คะแนน

เมื่อได้ผลคะแนนแล้วนำไป
เปรียบเทียบกับเกณฑ์
ดูระดับผลการประเมินนะคะ

