

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทศนิยม

สอนวันศุกร์ที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559

รหัสวิชา ค21102

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

เวลา 17 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวเดือนเพ็ญ เอกโชติ

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 : จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์

เศษส่วน และทศนิยม

สาระที่ 6 : ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 : มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร

การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์

และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ม.1-3/1 ใช้วิธีที่หลากหลายแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ม.1-3/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ม.1-3/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย

และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด ม.1-3/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้

หลักการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

2. สาระการเรียนรู้แกนกลาง

จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วนและทศนิยม

3. สาระสำคัญ

ทศนิยม ประกอบด้วยสองส่วน คือส่วนที่เป็นจำนวนเต็มและส่วนที่เป็นทศนิยม และมีจุด (.)

คั่นระหว่างสองส่วนนั้น เรียกว่าจุดทศนิยม จำนวนตัวเลขหน้าจุดคือ จำนวนเต็ม จำนวนตัวเลขหลังจุดคือ

ทศนิยม (decimal)

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้

4.1.1 นักเรียนสามารถบอกค่าประจำหลักของทศนิยมตำแหน่งต่างๆ ได้

4.1.2 นักเรียนสามารถบอกค่าเลขโดดได้

4.2 ด้านทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์

4.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

4.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการให้เหตุผล

4.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ

4.3 ด้านคุณลักษณะ

4.3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย

4.3.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ

4.3.3 นักเรียนมีความซื่อสัตย์

4.3.4 นักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบ

4.3.5 นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง

4.3.6 นักเรียนมีความร่วมมือในกลุ่ม

5. สารการเรียนรู้

5.1 ทศนิยม

5.2 ค่าประจำหลักของทศนิยม

5.3 ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม

6. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

6.1.1 ครูแจ้งคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ให้นักเรียนทราบ และชี้แจงให้นักเรียนตั้งใจเรียน

6.1.2 ครูแจ้งจุดประสงค์ในการเรียนรู้ในการเรียนครั้งนี้

6.1.3 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยม และการเปรียบเทียบทศนิยม จำนวน 10 ข้อ โดยทดสอบเป็นรายบุคคล ใช้เวลา 10 นาที

6.1.4 ให้นักเรียนนำกระดาษคำตอบมาส่งที่ครู ครูนำกระดาษคำตอบของนักเรียนไปตรวจ หลังชั่วโมงสอน

6.1.5 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ตัวเลขที่อยู่ในรูปทศนิยมในชีวิตประจำวัน เช่นราคาน้ำมัน ราคาสินค้าต่างๆ เป็นต้น

6.2 ขั้นสอน

6.2.1 ครูกำหนดทศนิยมบนกระดาน แล้วให้นักเรียนกันอ่านพร้อมกัน โดยครูสังเกต และคอยชี้แนะพร้อมทั้งตั้งคำถามว่าเป็นทศนิยมกี่ตำแหน่ง ดังนี้

3.50 อ่านว่า สาม จุด ห้าศูนย์ (2 ตำแหน่ง)

23.405 อ่านว่า ยี่สิบสาม จุด สี่ศูนย์ห้า (3 ตำแหน่ง)

-3.45 อ่านว่า ลบสาม จุด สี่ห้า (2 ตำแหน่ง)

-25.623 อ่านว่า ลบยี่สิบห้า จุด หกสองสาม (3 ตำแหน่ง)

6.2.2 ครูยกตัวอย่างข้อความแล้วเขียนในรูปทศนิยม และกำหนดข้อความเกี่ยวกับทศนิยม แล้วให้นักเรียนออกมาเขียนในรูปทศนิยมบนกระดาน ดังนี้

- น้ำมันดีเซล ราคาลิตรละ 25 บาท 75 สตางค์ เขียนแทนด้วย 25.75 บาท

- ปลายนิล 2 ตัว หน้า 1 กิโลกรัม 7 ซีด เขียนแทนด้วย 1.7 กิโลกรัม
- มาสิ่วได้ระยะทาง 2 กิโลเมตร 300 เมตร เขียนแทนด้วย 2.3 กิโลเมตร

6.2.3 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน จำนวน 10 กลุ่ม โดยให้แต่ละความสามารถ ให้แต่ละกลุ่มมีทั้งนักเรียนที่เก่ง ปานกลาง และอ่อน โดยในขั้นแรกให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเองก่อน จากนั้น ครูพิจารณาอีกครั้งหนึ่งถึงความเหมาะสมของสมาชิกในกลุ่ม แต่ละกลุ่มเลือกประธาน และเลขานุการ ประจำกลุ่ม พร้อมทั้งตั้งชื่อกลุ่ม

6.2.4 ครูแนะนำข้อปฏิบัติในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่องทศนิยม และการเปรียบเทียบทศนิยม ให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ ให้ความร่วมมือ และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ให้มากที่สุดโดยไม่ดูเฉลยก่อน

6.2.5 ครูแจกแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่องทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่ 1 เรื่องทศนิยม โดยครูกอยชี้แนะและอธิบายเพิ่มเติม

6.2.6 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำแบบฝึกทักษะที่ 1 โดยครูกอยชี้แนะและอธิบายเพิ่มเติม จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยและตรวจแบบฝึกทักษะที่ 1 ครูชี้แนะข้อบกพร่องและแก้ไขให้ถูกต้อง

6.2.7 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม ในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่องทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม แล้วทำแบบฝึกทักษะที่ 2 จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย และตรวจแบบฝึกทักษะที่ 2 ครูชี้แนะข้อบกพร่องและแก้ไขให้ถูกต้อง

6.2.8 ให้นักเรียนทุกกลุ่ม ส่งแบบฝึกทักษะที่ 1 และแบบฝึกทักษะที่ 2 กับครูผู้สอน เพื่อนำไปตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง แล้วบันทึกผลคะแนนในแบบบันทึกคะแนน

6.2.9 ครูชมเชยและเสริมแรงนักเรียนที่ตั้งใจเรียนและได้คะแนนในระดับดีมาก และดี โดยการให้นักเรียนปรบมือ

6.3 ชั้นสรุป

6.3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับทศนิยม ดังนี้

ทศนิยม ประกอบด้วยสองส่วน คือส่วนที่เป็นจำนวนเต็มและส่วนที่เป็นทศนิยม และมีจุด (.) คั่นระหว่างสองส่วนนั้น เรียกว่าจุดทศนิยม จำนวนตัวเลขหน้าจุดคือ จำนวนเต็ม จำนวนตัวเลขหลังจุดคือ ทศนิยม (decimal)

ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมใดๆ หมายถึง ระยะทางบนเส้นจำนวนที่ทศนิยมนั้นอยู่ห่างจากศูนย์ ใช้สัญลักษณ์ $|a|$ แทน ค่าสัมบูรณ์ของ a โดยที่ a เป็นทศนิยมใดๆ

6.3.2 ครูชี้แจงการเรียนรู้ครั้งต่อไปว่าจะเรียนเกี่ยวกับการเปรียบเทียบทศนิยม ในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่องทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม และให้นักเรียนไปศึกษามาล่วงหน้าในหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1 เล่ม 2 (สสวท.) หรือสื่ออื่นๆ

7. สื่อการเรียนรู้

- 7.1 แบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม จำนวน 10 ข้อ
- 7.2 ใบความรู้ที่ 1 และใบความรู้ที่ 2 จากแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่องทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม
- 7.3 แบบฝึกทักษะที่ 1 และแบบฝึกทักษะที่ 2 จากแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1

เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

7.4 หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1 เล่ม 2 (สสวท.)

8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการ

- 8.1.1 ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
- 8.1.2 ตรวจสอบแบบฝึกทักษะที่ 1 และแบบฝึกทักษะที่ 2
- 8.1.3 สังเกตและประเมินทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
- 8.1.4 สังเกตและประเมินคุณลักษณะของนักเรียน

8.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 8.2.1 แบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม
- 8.2.2 แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1 และแบบฝึกทักษะที่ 2
- 8.2.3 แบบประเมินทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
- 8.2.4 แบบประเมินคุณลักษณะ

8.3 เกณฑ์การประเมิน

- 8.3.1 การทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่านเกณฑ์ถูกต้อง 7 ข้อ จากทั้งหมด 10 ข้อ
- 8.3.2 นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 1 และแบบฝึกทักษะที่ 2 ผ่านร้อยละ 70
- 8.3.3 นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ต้องได้ระดับ 3 ขึ้นไปทุกราย
- 8.3.4 นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะต้องได้ระดับ 2 ขึ้นไปทุกราย

9. กิจกรรมเสนอแนะ/ภาคผนวก

9.1 กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

9.2 ภาคผนวก

- 9.2.1 แบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม
- 9.2.2 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม
- 9.2.3 ใบความรู้ที่ 1
- 9.2.4 แบบฝึกทักษะที่ 1
- 9.2.5 เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1
- 9.2.6 ใบความรู้ที่ 2
- 9.2.7 แบบฝึกทักษะที่ 2
- 9.2.8 เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2
- 9.2.9 แบบบันทึกคะแนนทดสอบก่อนเรียน
- 9.2.11 แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1-2

9.2.12 แบบประเมินทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์

9.2.13 แบบประเมินคุณลักษณะ

10. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายฉัตรชัย สารเฉวด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2559

11. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายชัชวาลย์ บัวลอย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2559

12. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายเทิดทูน สุจारी)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2559

13. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

13.1 ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

13.3 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ
(นางสาวเดือนเพ็ญ เอกโชติ)
ครู ชำนาญการ
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2559

ภาคผนวก

แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ทศนิยมและเศษส่วน
 เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
3. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

#####

1. 402.201 ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง
 - ก. สี่ศูนย์สอง จุด สองศูนย์หนึ่ง
 - ข. สี่ร้อยสอง จุด สองหนึ่ง
 - ค. สี่ร้อยสอง จุด สองศูนย์หนึ่ง
 - ง. สี่ศูนย์สองสองศูนย์หนึ่ง
2. 45 บาท 25 สตางค์ เขียนในรูปทศนิยมที่มีหน่วยเป็นบาทได้ตรงกับข้อใด
 - ก. 4525 บาท
 - ข. 45.25 บาท
 - ค. 4.525 บาท
 - ง. 0.4525 บาท
3. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ถูกต้อง
 - ก. $10^2 = 100$
 - ข. $\frac{1}{10^3} = 0.001$
 - ค. $10^4 = 0.0001$
 - ง. $\frac{1}{10^5} = 0.00001$

4. จำนวน 26.821 เลข 8 มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 8

ข. $8 \times \frac{1}{10^1}$

ค. $8 \times \frac{1}{10^2}$

ง. $8 \times \frac{1}{10^3}$

5. จำนวน 259.905 เลข 0 มีค่าตรงกับข้อใด

ก. $\frac{1}{10^1}$

ข. $\frac{1}{10^2}$

ค. $\frac{1}{10^3}$

ง. 0

6. จากรูปการกระจาย $\left(8 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right)$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 82.5

ข. 8.25

ค. 0.285

ง. 0.825

7. 0 0.53 ควรเติมเครื่องหมายใดที่ทำให้ประโยคเป็นจริง

ก. =

ข. <

ค. >

ง. ถูกทุกข้อ

8. ข้อใดมีค่าน้อยสุด

ก. 42.432

ข. 42.433

ค. 42.434

ง. 42.435

9. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ถูกต้อง

ก. $0.009 < 0.08$

ข. $92.07 > 92.70$

ค. $48.104 < 48.140$

ง. $97.408 > 97.048$

10. ข้อใดเรียงทศนิยมจากค่ามากไปหาค่าน้อยได้ถูกต้อง

ก. 25.36, 25.89, 24.67, 26.45

ข. -0.31, -0.01, -0.42, -0.15

ค. -0.0044, -0.404, -0.444, -4.04

ง. -6.521, -7.052, 5.6, 6.152

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

1.	ค	6.	ง
2.	ข	7.	ข
3.	ค	8.	ก
4.	ข	9.	ข
5.	ง	10.	ค

การประเมินผลก่อนเรียน - หลังเรียน

คะแนน	ระดับ
9 - 10	ดีมาก
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ควรปรับปรุง

เมื่อได้คะแนนแล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ดูระดับผลประเมินนะคะ

แบบบันทึกคะแนนทดสอบก่อนเรียน
เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ทดสอบก่อนเรียน	
		คะแนน(10)	ผลการประเมิน
1.	เด็กชายกิตตินนท์ ญาณสิทธิ์	5	พอใช้
2.	เด็กชายกิตติภณ ศรีนวลอ้าย	6	พอใช้
3.	เด็กชายเกรียงศักดิ์ ปิตฝ่าย	3	ควรปรับปรุง
4.	เด็กชายคุณานนท์ พลเยี่ยม	4	ควรปรับปรุง
5.	เด็กชายจักรรินทร์ สิงหารักษ์	3	ควรปรับปรุง
6.	เด็กชายณัฐภัทร แวงวรรณ	3	ควรปรับปรุง
7.	เด็กชายธนบูรณ์ มานัด	4	ควรปรับปรุง
8.	เด็กชายธีรพงศ์ กมลสินธุ์	3	ควรปรับปรุง
9.	เด็กชายธีระพงศ์ ฉะฉิม	6	พอใช้
10.	เด็กชายภาณุวัฒน์ ชมพูฤกษ์	5	พอใช้
11.	เด็กชายภูติษ ชลเดช	3	ควรปรับปรุง
12.	เด็กชายวิชญ์ ช่วยศิริ	3	ควรปรับปรุง
13.	เด็กชายโสภณวิชญ์ พรหมจันทร์	4	ควรปรับปรุง
14.	เด็กชายอภิสิทธิ์ ตาเมือง	4	ควรปรับปรุง
15.	เด็กหญิงเกษกนก ใต้เมืองปาก	4	ควรปรับปรุง
16.	เด็กหญิงครีม ขวานทอง	4	ควรปรับปรุง
17.	เด็กหญิงจารุวรรณ ทองวงษ์	4	ควรปรับปรุง
18.	เด็กหญิงจารุวัฒน์ ชัยสิงห์	4	ควรปรับปรุง
19.	เด็กหญิงจุฑาทิพย์ ชาลีแสน	4	ควรปรับปรุง
20.	เด็กหญิงจุฑามาศ พลเยี่ยม	4	ควรปรับปรุง
21.	เด็กหญิงณริศรา สมสา	3	ควรปรับปรุง
22.	เด็กหญิงณัฐชา สุตานนท์	4	ควรปรับปรุง
23.	เด็กหญิงณัฐชิตา นนท์วงษา	4	ควรปรับปรุง
24.	เด็กหญิงณัฐพร พลเยี่ยม	5	ควรปรับปรุง
25.	เด็กหญิงณัฐพร อุทากิจ	3	ควรปรับปรุง
26.	เด็กหญิงทอฝัน สุดศรี	4	ควรปรับปรุง
27.	เด็กหญิงธัญรดา แสนสุพรรณ	4	ควรปรับปรุง

แบบบันทึกคะแนนทดสอบก่อนเรียน (ต่อ)
 เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ทดสอบก่อนเรียน	
		คะแนน(10)	ผลการประเมิน
28.	เด็กหญิงนรินทร์ทิพย์ สามพันธ์	4	ควรปรับปรุง
29.	เด็กหญิงปราวิณี นามบุญลือ	3	ควรปรับปรุง
30.	เด็กหญิงปวีณา ไชยสินธ์	3	ควรปรับปรุง
31.	เด็กหญิงปาริชาติ สุขรัตน์	3	ควรปรับปรุง
32.	เด็กหญิงปิ่นปิ่นนัท ทาลสิทธิ์	3	ควรปรับปรุง
33.	เด็กหญิงมาลาการ แวงวรรณ	3	ควรปรับปรุง
34.	เด็กหญิงรัชนิย์ ศรีสุข	3	ควรปรับปรุง
35.	เด็กหญิงรัตนติยา ศิริสาร	4	ควรปรับปรุง
36.	เด็กหญิงศศิกาญจน์ แสงสว่าง	3	ควรปรับปรุง
37.	เด็กหญิงศุภจิตร มหาเนตร์	5	พอใช้
38.	เด็กหญิงศุภชาดา พลเยี่ยม	4	ควรปรับปรุง
39.	เด็กหญิงสาวิตรี คณะศาสตร์	3	ควรปรับปรุง
40.	เด็กหญิงสิรินทรา สารนาเรียง	4	ควรปรับปรุง
41.	เด็กหญิงสุนิสา สมสวย	5	พอใช้
42.	เด็กหญิงสุภัสรา ตรีทันวา	3	ควรปรับปรุง
43.	เด็กหญิงอภิญา ชินวงศ์	3	ควรปรับปรุง
44.	เด็กหญิงอัจฉรา สิงยะเมือง	3	ควรปรับปรุง
45.	เด็กหญิงอาทิตยา แก้วกว้าง	5	พอใช้
46.	เด็กชายพีรณัฐ พลเยี่ยม	4	ควรปรับปรุง

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน
 (นางสาวเดือนเพ็ญ เอกโชติ)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบบันทึกคะแนน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม
แบบฝึกทักษะที่ 1-2

เลขที่	ชื่อ-สกุล	แบบฝึกทักษะที่ 1 (20 คะแนน)	แบบฝึกทักษะที่ 2 (15 คะแนน)	รวม (35 คะแนน)	คิดเป็นร้อยละ	สรุปการประเมิน	
						ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	เด็กชายกิตตินนท์ ญาณสิทธิ์	17	13	30	85.71	✓	
2.	เด็กชายกิตติภณ ศรีนวลอ้าย	18	13	31	88.57	✓	
3.	เด็กชายเกรียงศักดิ์ ปิตฝ่าย	16	12	28	80.00	✓	
4.	เด็กชายคุณานนท์ พลเยี่ยม	15	12	27	77.14	✓	
5.	เด็กชายจักรรินทร์ สิงหารักษ์	16	12	28	80.00	✓	
6.	เด็กชายณัฐภัทร แวงวรรณ	17	13	30	85.71	✓	
7.	เด็กชายธนบูรณ์ มานัด	16	11	27	77.14	✓	
8.	เด็กชายธีรพงศ์ กมลสินธุ์	16	11	27	77.14	✓	
9.	เด็กชายธีระพงศ์ ฉวยฉิว	18	12	30	85.71	✓	
10.	เด็กชายภาณุวัฒน์ ชมพุกฤดี	17	12	29	82.86	✓	
11.	เด็กชายภูติษ ชลเดช	15	11	26	74.29	✓	
12.	เด็กชายวิชณู ช่วยศิริ	16	13	29	82.86	✓	
13.	เด็กชายโสภณวิชญ์ พรหมจันทร์	17	10	27	77.14	✓	
14.	เด็กชายอภิสิทธิ์ ตาเมือง	17	11	28	80.00	✓	
15.	เด็กหญิงเกษกนก ใต้เมืองปาก	17	12	29	82.86	✓	
16.	เด็กหญิงศรัณ ขวานทอง	17	12	29	82.86	✓	
17.	เด็กหญิงจารุวรรณ ทองวงษ์	17	12	29	82.86	✓	
18.	เด็กหญิงจารุวัฒน์ ชัยสิงห์	17	11	28	80.00	✓	
19.	เด็กหญิงจุฑาทิพย์ ซาลีแสน	14	12	26	74.29	✓	
20.	เด็กหญิงจุฑามาศ พลเยี่ยม	16	12	28	80.00	✓	
21.	เด็กหญิงณริศรา สมสา	17	11	28	80.00	✓	
22.	เด็กหญิงณัฐชา สุตานนท์	17	11	28	80.00	✓	
23.	เด็กหญิงณัฐชิตา นนทวงศ์	18	11	29	82.86	✓	
24.	เด็กหญิงณัฐพร พลเยี่ยม	15	11	26	74.29	✓	
25.	เด็กหญิงณัฐพร อุทากิจ	16	11	27	77.14	✓	
26.	เด็กหญิงทอฝัน สุดศรี	16	11	27	77.14	✓	
27.	เด็กหญิงธัญรดา แสนสุพรรณ	16	12	28	80.00	✓	

แบบบันทึกคะแนน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 (ต่อ)
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม
แบบฝึกทักษะที่ 1-2

เลขที่	ชื่อ-สกุล	แบบฝึกทักษะที่ 1 (20 คะแนน)	แบบฝึกทักษะที่ 2 (15 คะแนน)	รวม (35 คะแนน)	คิดเป็นร้อยละ	สรุปการประเมิน	
						ผ่าน	ไม่ผ่าน
28.	เด็กหญิงนรินทร์ทิพย์ สามพันธ์	17	11	28	80.00	✓	
29.	เด็กหญิงปราวีณี นามบุญลือ	16	11	27	77.14	✓	
30.	เด็กหญิงปวีณา ไชยสินธ์	17	12	29	82.86	✓	
31.	เด็กหญิงปาริชาติ สุขรัตน์	16	12	28	80.00	✓	
32.	เด็กหญิงปิ่นปิ่นนัท ทาลสิทธิ์	15	11	26	74.29	✓	
33.	เด็กหญิงมาลาการ แวงวรรณ	15	11	26	74.29	✓	
34.	เด็กหญิงรัชนิย์ ศรีสุข	16	11	27	77.14	✓	
35.	เด็กหญิงรัตนติยา ศิริสาร	16	12	28	80.00	✓	
36.	เด็กหญิงศศิกายุจน์ แสงสว่าง	17	12	29	82.86	✓	
37.	เด็กหญิงศุภจิตร มหาเนตร	16	11	27	77.14	✓	
38.	เด็กหญิงศุภชาดา พลเยี่ยม	16	11	27	77.14	✓	
39.	เด็กหญิงสาวิตรี คณะศาสตร์	16	11	27	77.14	✓	
40.	เด็กหญิงสิรินทรา สารนาเรียง	17	11	28	80.00	✓	
41.	เด็กหญิงสุณิสา สมสวย	17	10	27	77.14	✓	
42.	เด็กหญิงสุภัทรา ตรีทันวา	18	11	29	82.86	✓	
43.	เด็กหญิงอภิญา ชินวงศ์	15	11	26	74.29	✓	
44.	เด็กหญิงอัจฉรา สิงยะเมือง	17	11	28	80.00	✓	
45.	เด็กหญิงอาทิตยา แก้วกว้าง	17	11	28	80.00	✓	
46.	เด็กชายพีรณัฐ พลเยี่ยม	17	11	28	80.00	✓	

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(นางสาวเดือนเพ็ญ เอกโชติ)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				สรุปการประเมิน	
		การแก้ปัญหา	การให้เหตุผล	การสื่อสาร การสื่อความหมาย	คะแนนรวม		
		5	5	5	15	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	เด็กชายกิตตินนท์ ญาณสิทธิ์	4	5	5	14	✓	
2.	เด็กชายกิตติภณ ศรีนวลอ้าย	5	5	5	15	✓	
3.	เด็กชายเกรียงศักดิ์ ปิตฝ่าย	4	4	5	13	✓	
4.	เด็กชายคุณานนท์ พลเยี่ยม	5	5	4	14	✓	
5.	เด็กชายจักรรินทร์ สิงหารักษ์	4	5	4	13	✓	
6.	เด็กชายณัฐภัทร แวงวรรณ	4	4	4	12	✓	
7.	เด็กชายธนบูรณ์ มานัด	5	4	4	13	✓	
8.	เด็กชายธีรพงศ์ กมลสินธุ์	4	5	4	13	✓	
9.	เด็กชายธีระพงศ์ เฉยฉิว	4	4	4	12	✓	
10.	เด็กชายภานุวัฒน์ ชมพูฤกษ์	5	4	4	13	✓	
11.	เด็กชายภูดิช ชลเดช	4	5	4	13	✓	
12.	เด็กชายวิชณู ช่วยศิริ	5	4	4	13	✓	
13.	เด็กชายโสภณวิษณุ พรหมจันทร์	5	4	4	13	✓	
14.	เด็กชายอภิสิทธิ์ ตาเมือง	4	4	5	13	✓	
15.	เด็กหญิงเกษกนก ใต้เมืองปาก	5	4	5	14	✓	
16.	เด็กหญิงศรียา ขวานทอง	4	4	5	13	✓	
17.	เด็กหญิงจารุวรรณ ทองวงษ์	5	4	4	13	✓	
18.	เด็กหญิงจารุวัฒน์ ชัยสิงห์	4	5	5	14	✓	
19.	เด็กหญิงจุฑาทิพย์ ชาลีแสน	5	4	5	14	✓	
20.	เด็กหญิงจุฑามาศ พลเยี่ยม	5	5	5	15	✓	
21.	เด็กหญิงณริศรา สมสา	4	5	4	13	✓	
22.	เด็กหญิงณัฐชา สุตานนท์	5	5	5	15	✓	
23.	เด็กหญิงณัฐชิตา นนทวงศ์	4	5	5	14	✓	
24.	เด็กหญิงณัฐพร พลเยี่ยม	4	4	4	12	✓	
25.	เด็กหญิงณัฐพร อุทากิจ	4	4	4	12	✓	

แบบประเมินทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ (ต่อ)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				สรุปการประเมิน	
		การแก้ปัญหา	การให้เหตุผล	การสื่อสาร การสื่อ ความหมาย	คะแนนรวม		
		5	5	5	15	ผ่าน	ไม่ผ่าน
26.	เด็กหญิงทอฝัน สุดศรี	4	4	5	13	✓	
27.	เด็กหญิงธัญรดา แสนสุพรรณ	4	4	5	13	✓	
28.	เด็กหญิงนรินทร์ทิพย์ สามพันธ์	4	4	4	12	✓	
29.	เด็กหญิงปราวีณี นามบุญลือ	4	5	5	14	✓	
30.	เด็กหญิงปวีณา ไชยสินธ์	4	4	4	12	✓	
31.	เด็กหญิงปาริชาติ สุขรัตน์	4	4	5	13	✓	
32.	เด็กหญิงปิ่นปิ่นนัท ทาลสิทธิ์	4	4	4	12	✓	
33.	เด็กหญิงมาลาการ แวงวรรณ	4	4	5	13	✓	
34.	เด็กหญิงรัชนิย์ ศรีสุข	4	5	5	14	✓	
35.	เด็กหญิงรัตนติยา ศิริสาร	4	4	4	12	✓	
36.	เด็กหญิงศศิกาญจน์ แสงสว่าง	4	4	5	13	✓	
37.	เด็กหญิงศุภจิตร มหาเนตร	5	4	4	13	✓	
38.	เด็กหญิงศุภษาดา พลเยี่ยม	5	4	5	14	✓	
39.	เด็กหญิงสาวิตรี คณะศาสตร์	5	4	5	14	✓	
40.	เด็กหญิงสิรินทรา สารนาเรียง	5	5	4	14	✓	
41.	เด็กหญิงสุณิสา สมสวย	5	4	5	14	✓	
42.	เด็กหญิงสุภัศรา ตรีทันวา	5	4	5	14	✓	
43.	เด็กหญิงอภิญา ชินวงศ์	5	4	4	13	✓	
44.	เด็กหญิงอัจฉรา สิงยะเมือง	5	5	4	14	✓	
45.	เด็กหญิงอาทิตยา แก้วกว้าง	5	4	5	14	✓	
46.	เด็กชายพีรณัฐ พลเยี่ยม	5	5	4	14	✓	

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวเดือนเพ็ญ เอกโชติ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การประเมินทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์

ทักษะ	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
การแก้ปัญหา	5	แก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง และได้คำตอบที่ถูกต้องสมบูรณ์
	4	แก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และคำตอบ ถูกต้องแต่รายละเอียดบางส่วนยังไม่ชัดเจน
	3	มีความเข้าใจปัญหา มีความพยายามแก้ปัญหาและแสดง แนวความคิดการแก้ปัญหาแต่คำตอบไม่ถูกต้องทั้งหมด
	2	มีความพยายามแก้ปัญหา แต่แสดงแนวการแก้ปัญหา ที่ไม่เหมาะสมและได้คำตอบไม่ถูกต้อง
	1	ไม่แสดงแนวความคิดการแก้ปัญหาและไม่มีคำตอบ หรือมีคำตอบแต่คำตอบไม่ถูกต้อง
การให้เหตุผล	5	มีการให้เหตุผลในการตรวจสอบคำตอบโดยการอ้างอิง เสนอแนวความคิดประกอบการตัดสินใจอย่าง สมเหตุสมผล และมีข้อมูลสนับสนุนอย่างเพียงพอ
	4	มีการให้เหตุผลในการตรวจสอบคำตอบโดยการอ้างอิง เสนอแนวความคิดประกอบการตัดสินใจอย่าง สมเหตุสมผลแต่อาจขาดข้อมูลในบางส่วนเพียงเล็กน้อย
	3	มีการให้เหตุผลในการตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ และเสนอแนวความคิดประกอบการตัดสินใจโดยการ อ้างอิงเสนอแนวความคิดที่ถูกต้องเพียงบางส่วน
	2	มีความพยายามตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ และเสนอแนวความคิดประกอบการตัดสินใจ แต่ไม่สมเหตุสมผล
	1	ไม่มีแนวความคิดประกอบการตัดสินใจและไม่ตรวจสอบความ ถูกต้องของคำตอบ

ทักษะ	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ	5	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้อง เป็นระบบ กระชับ ชัดเจน มีรายละเอียดสมบูรณ์ และนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม
	4	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้อง แต่ยังขาดรายละเอียดที่สมบูรณ์ นำเสนอขาดความชัดเจน เล็กน้อย
	3	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้อง แต่ขาดรายละเอียดที่สมบูรณ์ นำเสนอไม่ชัดเจน
	2	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ไม่ถูกต้อง และนำเสนอไม่ชัดเจน
	1	ไม่นำเสนอ

เกณฑ์การให้คะแนน

- ระดับ 5 หมายถึง ดีมาก
- ระดับ 4 หมายถึง ดี
- ระดับ 3 หมายถึง พอใช้
- ระดับ 2 หมายถึง ปรับปรุง
- ระดับ 1 หมายถึง ควรปรับปรุงมาก

เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะ/กระบวนการต้องได้ระดับ 3 ขึ้นไปทุกรายการ

แบบประเมินคุณลักษณะ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน							สรุปการประเมิน	
		มีระเบียบวินัย	มีความรับผิดชอบ	มีความซื่อสัตย์	ทำงานอย่างเป็นระบบ	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	มีความร่วมมือในกลุ่ม	รวมคะแนน		
		3	3	3	3	3	3	18	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	เด็กชายกิตตินนท์ ญาณสิทธิ์	3	3	3	3	3	3	18	✓	
2.	เด็กชายกิตติภณ ศรีนวลอ้าย	2	3	3	3	3	3	17	✓	
3.	เด็กชายเกรียงศักดิ์ ปิตฝ่าย	3	3	3	2	2	3	16	✓	
4.	เด็กชายคุณานนท์ พลเยี่ยม	2	3	3	3	3	3	17	✓	
5.	เด็กชายจักรรินทร์ สิงหารักษ์	3	3	3	3	3	3	18	✓	
6.	เด็กชายณัฐภัทร แวงวรรณ	3	2	2	3	2	3	15	✓	
7.	เด็กชายธนบูรณ์ มานัด	3	3	3	3	3	3	18	✓	
8.	เด็กชายธีรพงศ์ กมลสินธุ์	2	3	3	3	2	3	16	✓	
9.	เด็กชายธีระพงศ์ เฉยฉิว	3	2	3	3	3	3	17	✓	
10.	เด็กชายภาณุวัฒน์ ชมพูฤกษ์	3	3	3	3	3	3	18	✓	
11.	เด็กชายภูติษ ชลเดช	3	3	3	3	2	3	17	✓	
12.	เด็กชายวิชณู ช่วยศิริ	2	3	3	3	3	3	17	✓	
13.	เด็กชายโสภณวิชญ์ พรหมจันทร์	3	3	3	3	3	3	18	✓	
14.	เด็กชายอภิสิทธิ์ ตาเมือง	3	3	3	3	3	3	18	✓	
15.	เด็กหญิงเกษกนก ไต้เมืองปาก	3	3	3	3	3	2	17	✓	
16.	เด็กหญิงครีม ขวานทอง	2	3	3	3	3	3	17	✓	
17.	เด็กหญิงจารุวรรณ ทองวงษ์	3	3	3	3	3	3	18	✓	
18.	เด็กหญิงจารุวัฒน์ ชัยสิงห์	3	3	3	3	3	3	18	✓	
19.	เด็กหญิงจุฑาทิพย์ ซาลีแสน	3	3	3	3	2	3	17	✓	
20.	เด็กหญิงจุฑามาศ พลเยี่ยม	2	3	3	3	3	3	17	✓	
21.	เด็กหญิงณริศรา สมสา	3	3	3	3	3	3	18	✓	

22.	เด็กหญิงณัฐชา สุตานนท์	3	3	3	2	2	3	16	✓	
23.	เด็กหญิงณัฐชิตา นนทังวงษา	3	3	3	3	3	3	18	✓	
24.	เด็กหญิงณัฐพร พลเยี่ยม	3	3	3	3	3	2	17	✓	
25.	เด็กหญิงณัฐพร อุทากิจ	3	3	3	3	3	3	18	✓	
เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน							สรุปการประเมิน	
		มีระเบียบวินัย	มีความรับผิดชอบ	มีความซื่อสัตย์	ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	มีความร่วมมือในกลุ่ม	รวมคะแนน		
		3	3	3	3	3	3	18	ผ่าน	ไม่ผ่าน
26.	เด็กหญิงทอฝัน สุดศรี	3	3	2	3	2	3	16	✓	
27.	เด็กหญิงธัญรดา แสนสุพรรณ	3	3	3	2	3	3	17	✓	
28.	เด็กหญิงนรินทร์ทิพย์ สามพันธ์	3	3	2	3	2	3	16	✓	
29.	เด็กหญิงปราวิณี นามบุญลือ	2	3	3	3	3	3	17	✓	
30.	เด็กหญิงปิวิภา ไชยสินธ์	3	3	2	2	3	3	16	✓	
31.	เด็กหญิงปาริชาติ สุขรัตน์	3	3	3	2	3	2	16	✓	
32.	เด็กหญิงปิ่นปิ่นนัท ทาลสิทธิ์	3	3	3	2	3	3	17	✓	
33.	เด็กหญิงมาลาการ แวงวรรณ	3	3	3	2	2	3	16	✓	
34.	เด็กหญิงรัชนิย์ ศรีสุข	3	3	3	3	3	3	18	✓	
35.	เด็กหญิงรัตนติยา ศิริสาร	3	3	3	3	3	3	18	✓	
36.	เด็กหญิงศศิกาญจน์ แสงสว่าง	3	3	3	3	3	3	18	✓	
37.	เด็กหญิงศุภจิตรา มหาเนตร์	3	3	3	3	3	3	18	✓	
38.	เด็กหญิงศุภชาดา พลเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	18	✓	
39.	เด็กหญิงสาวตรี คณะศาสตร์	3	3	3	3	3	2	17	✓	
40.	เด็กหญิงสิรินทรา สารนาเรียง	3	3	3	3	2	3	17	✓	
41.	เด็กหญิงสุนิสา สมสวย	3	3	3	2	3	3	17	✓	
42.	เด็กหญิงสุภัทรา ตรีทันทวา	3	3	3	3	3	3	18	✓	
43.	เด็กหญิงอภิญญา ชินวงศ์	2	3	2	3	2	3	15	✓	
44.	เด็กหญิงอัจฉรา สิงยะเมือง	3	3	3	3	3	3	18	✓	
45.	เด็กหญิงอาทิตยา แก้วกว้าง	3	2	3	2	2	2	14	✓	
46.	เด็กชายพีรณัฐ พลเยี่ยม	3	3	3	3	3	3	18	✓	

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน
 (นางสาวเดือนเพ็ญ เอกโชติ)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
1. มีระเบียบวินัย	แบบฝึกทักษะสะอาดเรียบร้อย และปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง	แบบฝึกทักษะ ส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย และปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่	แบบฝึกทักษะ ไม่ค่อยเรียบร้อย และปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นบางครั้ง ต้องคอยแนะนำ
2. มีความรับผิดชอบ	ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มใจ และเต็มความสามารถ	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นบางครั้งและต้องคอยควบคุมการทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นบางครั้ง	ไม่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความซื่อสัตย์	พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเองทุกครั้ง	แก้ปัญหาด้วยตนเองเป็นบางครั้ง	ไม่แก้ปัญหาด้วยตนเอง
4. ทำงานอย่างเป็นระบบ	มีความพร้อมในการเรียนและการทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยตามขั้นตอนครบทุกขั้นตอนตามเวลาที่กำหนด	มีความพร้อมในการเรียนแต่ทำกิจกรรมบางขั้นตอนเสร็จช้ากว่ากำหนดและไม่เรียบร้อยเท่าที่ควร	ไม่มีการเตรียมความพร้อมในการเรียน เช่น ไม่เตรียมอุปกรณ์การเรียน ไม่ทำกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนด
5. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	กล้าตอบคำถาม กล้าแสดงความคิดเห็น และกล้าซักถามเมื่อมีปัญหา	กล้าตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็น แต่ไม่ซักถามเมื่อมีปัญหา	ไม่พยายามตอบคำถาม ไม่แสดงความคิดเห็น และไม่ซักถามเมื่อมีปัญหา
6. มีความร่วมมือในกลุ่ม	1. ให้คำแนะนำ 2. ช่วยเหลือเพื่อน 3. เข้ากับเพื่อนได้ดี ทุกคน	บกพร่องข้อใดข้อหนึ่ง	บกพร่อง 2 ข้อขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์จะต้องได้ระดับ 2 ขึ้นไปทุกรายการ